



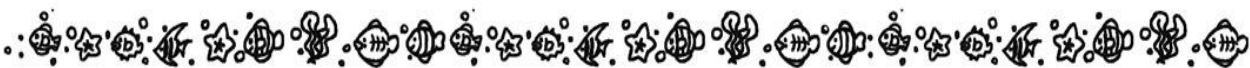
平成 28年 8月 1日

# すてっぷ通信

No. 152 こども発達支援センター 療育課

8月に入り、夏真っ盛りですね。保育では子ども達の個々の様子に合わせて、夏ならではの遊びを思う存分に楽しみたいと思います。暑い中ではありますが、子ども達と一緒にこの季節でないと出来ない遊びを十分に楽しんでいきたいです。

こまめな水分補給、衣服の調節を行い、体調管理に気をつけて、楽しい夏を過ごして下さいね。



○ 8月の予定 ○

日	曜	行事予定
1	月	ばなな組登園日
8	月	みかん組登園日
12~16	金~火	全クラス 保育休み(12日(金)~16日(火))
24	水	人形劇(並行通園クラス対象)

## ~お知らせ~

### \*実習生について

保育：8月22日(月)~9月2日(金)の10日間、京都文教大学から保育実習に3名来られます。

ST：8月22日(月)~8月26日(金)の5日間、大和大学から1名、大阪保健医療大学から1名、訓練場面や保育での見学実習に来られます。

いろいろなクラスに入らせて頂く予定をしていますので、よろしくお願ひします。

### \*利用料に関する加算内容の変更について

今後、下記のように加算対象となる内容の整理をし直しましたので、ご承知置きいただきますようお願いいたします。

#### ① 家庭連携加算

ご家庭や定期的に通われている他の事業所・幼稚園・保育園等へセンター職員が訪問し、お子様を直接見させていただき、支援や助言を行った場合。

#### ② 関係機関連携加算

お子様が定期的に通われている他の事業所・幼稚園・保育園等の職員との話、お住まいの市町村で開かれる会議にて、お子様に関する話を行った場合。

※その他の加算につきましては、以前にお渡ししています「利用者請求の変更について」や「重要事項説明書」をご参照ください。



## 8がつ生まれのおともだち



1日	りんご	Y くん	5さい	16日	ひまわり	J くん	6さい
	うさぎ	R くん	4さい		もも	Y ちゃん	6さい
11日	もも	A くん	6さい	17日	きらきら	T くん	5さい
	もも	K くん	5さい	20日	うさぎ	A ちゃん	5さい
	ふどう	N ちゃん	5さい	28日	うさぎ	K くん	4さい
13日	うさぎ	R ちゃん	4さい	31日	ちゅーりっぷ	K くん	3さい
15日	ぞう	Y ちゃん	3さい				

### ♪新しいお友達♪

☆ほしぐみ Hくん ~これから色々な経験をして一緒に楽しもうね~

子育ての知恵の輪 ~子どもってどんな成長(発達)の仕方をするの? ~

♪発達「芽」を見つけよう!♪

療育では、出来るようになって欲しいこと、言い換えれば課題や目標をあげることは、子どもさんへの関わりを進めていく上で必須となります。

それでは、どんなことを課題(目標)にすればいいのでしょうか? 経験的な視点になりますが、まったく出来ていないことが出来るようになるのは少し難しく、時間も労力もかかる場合が多いようです。それに比べると、少しでも出来ていることや出来始めていることを確実に出来るようにしていく方が、まだやりやすいように思われます。なので少しでも出来ているところ(芽)を見つけることが大切になってきますが、その芽を見つけることは少々やっかいです。一度出来たからといって以降反復して見られるのではなく1回切りのこともあります。「もしかしたらそうかな」と印象の域を出ないことだってあります。見逃してしまう時もあるでしょう。

ポイントは、「たくさんの目」で捉えることです。自分だけがそう見えた(思えた)のであれば思い過ごしかも知れませんが、その場面を見た人が同じように見えた(思った)のであれば「出来ているかも知れない」確率はぐんと上がります。もう一つのポイントは、「決めつけない」ことです。「どうせ出来ない」と頭から決めつけていると、せつかく子どもがやっているのに、それを見逃しやすくなります。例えば保育の場面で、子どもの様子を見ていて思ったことや感じたことを、その場面を見ていた保育士等に言う、親どうして言い合ってみる、その内容を疑ったり否定したりするのではなく「そうかも知れない」と捉えてみるといったことで、子どもさんの持っている「可能性の芽」が、一つでも多く見つかっていけば、出来るようになることも増えるかも知れません。

心理 杉村 繁