

問題は乳児期から始まっている

発達障害は診断された時に発達障害になるのではない
もともと発達障害の特性を持って生まれてきて、診断されて名前が初めてついただけの事

もともと情報処理の特性を持って生まれてきている
→育児が困難な育てにくい赤ちゃん
(difficult baby)
→普通、自然に身に付くことが身に付かない

9

行動のずれに対する方略

ASDの子供たちは指示を聞いて、理解して、行動に移すまでの情報処理の仕方も速度も定型発達の子供とは違うことを、しっかりと理解しておくことが必要

- 聞くことだけではなく人の行動を見て確認
→確実に早く行動できる子の近くに座らせる
- 十分に聞いてから行動せずすぐに動く子
→「〇〇分になったらスタート」と開始時期を具体的に伝える etc.

43

ASDとの付き合い方のポイント

- 問題行動にばかり目を向けない
- 問題行動が起きた時の適応行動を教える
- 出来る行動を増やしていく

60